



FORMATION EN PRÉSENTIEL

DIAGNOSTIC PÉDAGOGIQUE ET REMÉDIATION EN FORMATION EN SANTÉ

Dernière mise à jour le 20/08/2024.

OBJECTIF

Module 1

Développer des compétences en diagnostic pédagogique
Renforcer l'accompagnement personnalisé des étudiants en santé en identifiant la démarche du dispositif d'accompagnement et les différentes catégories de difficultés rencontrées par les étudiants/élèves

Module 2

Renforcer les compétences en diagnostic pédagogique
Développer les compétences en remédiation des difficultés de raisonnement clinique des étudiants en santé

OBJECTIFS OPERATIONNELS

Renforcer l'accompagnement personnalisé des étudiants en santé en identifiant la démarche du dispositif d'accompagnement et les différentes catégories de difficultés rencontrées par les étudiants/élèves

Développer les compétences en remédiation des difficultés de raisonnement clinique des étudiants en santé

Développer des compétences en diagnostic pédagogique des étudiants

PUBLIC CONCERNÉ

Cadre de santé formateurs et faisant fonction de formateurs

Tarif

750 € NET
par participant
7500 € NET
par groupe

Réf.

PED - F3016

Contact

0262 35 95 97
formation-continue-ies@ies-reunion.fr

Site Web

www.chu-reunion.fr

PRÉ-REQUIS

Module 1 :

- Lire l'article de Vaughn (sera transmis par l'enseignante)
- Lire un chapitre du livre de monsieur Thierry Pelaccia, professeur des universités de médecine de Strasbourg (sera transmis par l'enseignante)
- Fournir les outils de diagnostic ou les cadres formalisés de suivi pédagogique actuellement utilisés par le participant
- 15 jours avant la formation : envoi des difficultés rencontrées en tant que formateur dans les 3 difficultés rencontrées (affective, organisationnelle, relationnelle, professionnalisme, communication interpersonnelle et de groupe)

Module 2 :

- Réalisation du MOOC PRC Montréal
- Lire 2 articles de Pédagogie Médicale sur la supervision du raisonnement clinique (sera transmis par l'enseignante)
- Fournir 15 jours avant des situations et des outils utilisés ou vécus dans la supervision du raisonnement clinique"



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Contactez le service de formation continue des Instituts d'Etudes en Santé (IES) par mail à :

formation-continue-ies@ies-reunion.fr

Fréquence des sessions : 1 / an

PROCHAINE SESSION : en 2025 (dates communiquées prochainement)

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Présentiel et distanciel / intersession / Retours expériences

L'inscription à la formation implique pour le participant :

- la participation à la totalité des 2 modules pédagogiques
- l'engagement de réaliser les travaux demandés pour les prérequis avant chaque module
- la réalisation d'au moins une rencontre de Suivi Pédagogique Individuel (SPI) entre les 2 séquences

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Une étude des conditions d'accès et des moyens de compensation sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de la faisabilité de la formation. Vous pouvez contacter les référents handicap par mail à : formation-handi@chu-reunion.fr

MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Cette formation alterne l'apport de contenus et d'analyses de situation concrètes vécues par les participants nécessitant une participation active.

Les travaux préalables demandés seront la base de la construction d'outils opérationnels dès la fin de formation.

Le modèle de raisonnement clinique structurant la formation est le modèle de Montréal (Charlin et al., 2012). Les autres modèles ne seront pas abordés.

La supervision clinique en stage n'est pas abordée dans cette formation.



Niveau

Niveau 7



Modalité

Présentiel



Effectif par session

6 mini > 12 maxi



Durée

36 heures / 6 jour(s)

LE PROGRAMME

MODULE 1

SESSION 1 : 2 jours (Intervenante et apprenants en présentiel)

Contenu:

- Processus général du diagnostic pédagogique
- Diagnostic et remédiations des difficultés affectives, et organisationnelles
- Diagnostique et remédiations des difficultés relationnelles/ professionnalisme/communication

SESSION 2 : 4 heures (Intervenante en distanciel et apprenants en présentiel)

Contenu:

- Retour d'expérience et analyse de pratique post formation réalisé suite a la séquence 1

MODULE 2

SESSION 1 : 2 jours (Intervenante et apprenants en présentiel)

Contenu:

- Difficultés de raisonnement clinique
- Etapes du diagnostic pédagogique
- Remédiations pédagogiques

SESSION 2 : 4 heures (Intervenante en distanciel et apprenants en présentiel)

Contenu:

- Retour d'expérience et analyse de pratique suite à la séquence 2



LES PLUS

Intervenante experte internationale en identification et remédiation des difficultés de raisonnement clinique. Chercheur en éducation médical - Psychologue

INTERVENANT(S)

AUDETAT VOIROL Marie-Claude

Experte en diagnostic pédagogique et remédiation en formation en santé

ÉVALUATION

Quiz en début et en fin de formation

Questionnaire de satisfaction

ATTRIBUTION FINALE

Attestation de réalisation délivrée en fin de formation

(Présence obligatoire à la totalité de la formation)

INDICATEURS 2024

Nombre de candidats formés	17
Nombre d'abandon	00
Taux de satisfaction	86%